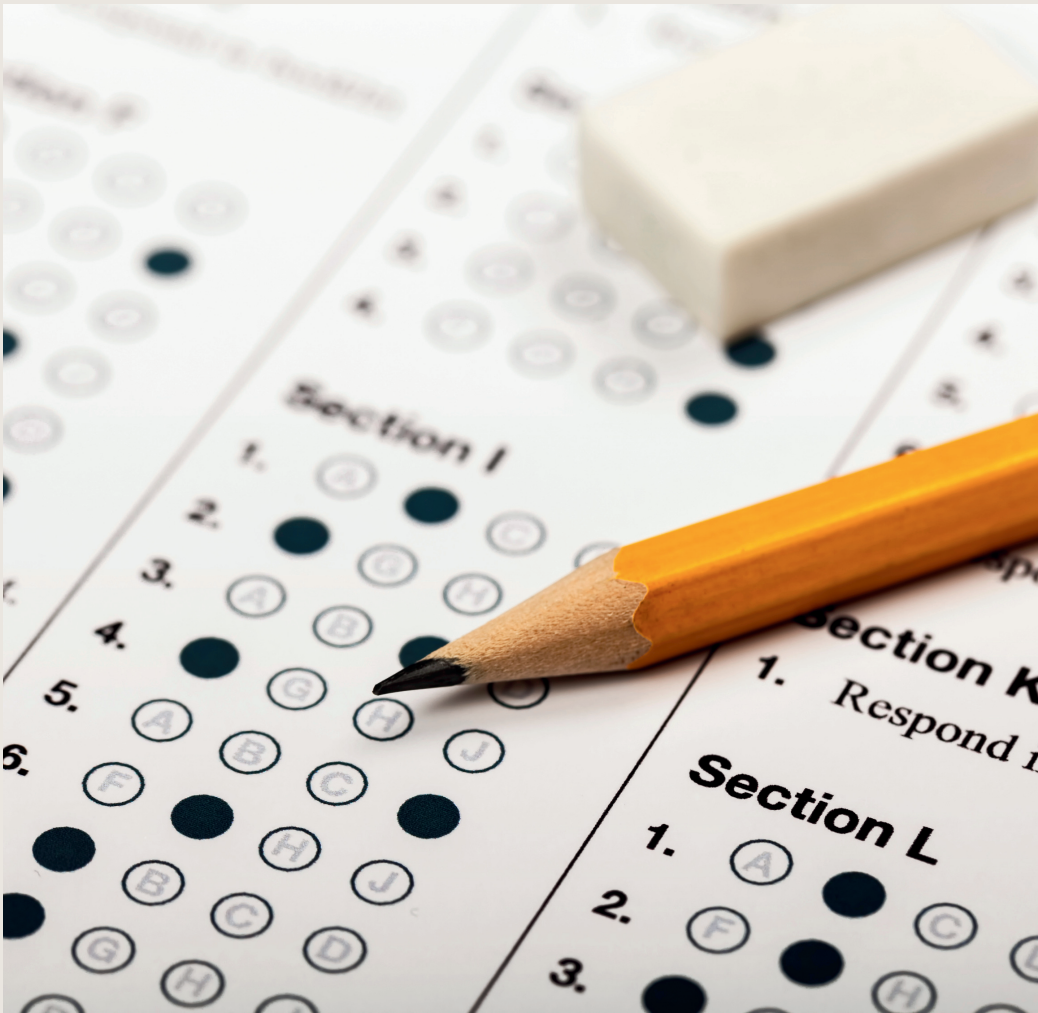


ملخص شامل القدرات العامة 2025

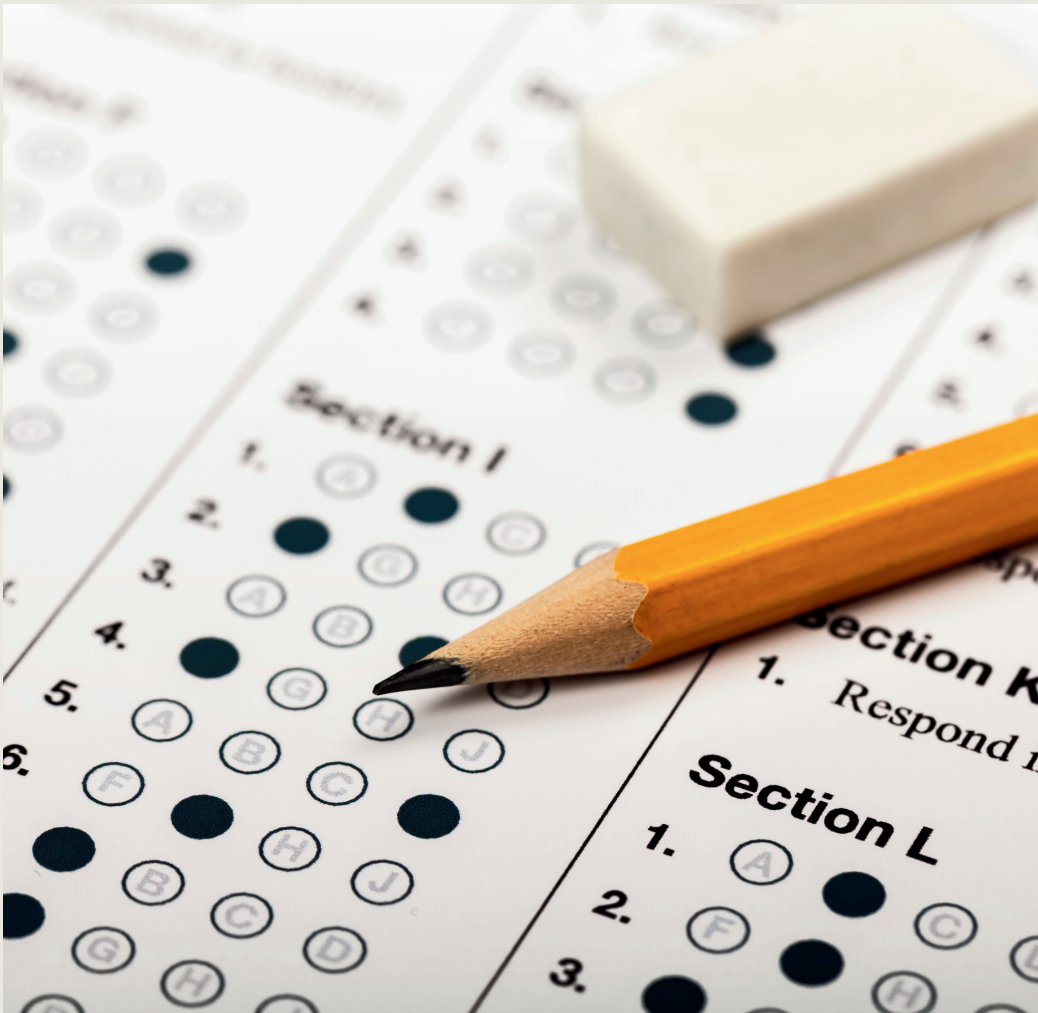
لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية



اعداد وتقديم : منصة أثر التعليمية

ملخص شامل القدرات العامة 2025

لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية



اعداد وتقديم : منصة أثر التعليمية



استراتيجيات الحل السريع:

01

استخدم التعويض بدلاً من
الحل الرمزي

02

جرب الحل العكسي من
الخيارات

03

ارسم شكلاً توضيحياً
لتبسيط المسألة

04

ابحث عن نمط متكرر في
الأسئلة العددية

المفاهيم الأساسية:

- العمليات الحسابية: الجمع، الطرح، الضرب،
القسمة، النسب، النسبة المئوية
- الجبر: المعادلات، التقدير، التعويض، الحل العكسي
- الهندسة: المساحات، المحيطات، الزوايا، الأشكال
الرباعية، الدائرة
- تحليل البيانات: المتوسط، الوسيط، المنوال،
الرسوم البيانية
- المقارنات: المقارنة بين كميات، أعداد، نسب

استراتيجيات الحل:

- استخدم التعويض بدلاً من الحل الرمزي
 - جرّب الحل العكسي من الخيارات
 - ارسم شكلاً توضيحياً لتبسيط المسألة
 - ابحث عن نمط متكرر في الأسئلة العددية
-

المفاهيم الأساسية: 🧭

- العمليات الحسابية: الجمع، الطرح، الضرب، القسمة، النسب، النسبة المئوية
- الجبر: المعادلات، التقدير، التعويض، الحل العكسي
- الهندسة: المساحات، المحيطات، الزوايا، الأشكال الرباعية، الدائرة
- تحليل البيانات: المتوسط، الوسيط، المنوال، الرسوم البيانية
- المقارنات: المقارنة بين كميات، أعداد، نسب

استراتيجيات الحل: 🧠

- استخدم التعويض بدلاً من الحل الرمزي
 - جرّب الحل العكسي من الخيارات
 - ارسم شكلاً توضيحياً لتبسيط المسألة
 - ابحث عن نمط متكرر في الأسئلة العددية
-

القاعدة ٣: العنصر المحايد

العنصر المحايد للجمع هو ٠، وللضرب هو ١.



السؤال ١: $1 \leftarrow 8 = _ \times 8$

السؤال ٢: $0 \leftarrow 5 = _ + 5$

الحل: ١ لا يغيّر نتيجة الضرب، ولا يغيّر نتيجة الجمع.

القاعدة ٤: المضاعف والعامل

المضاعف هو ناتج ضرب عدد بعدد صحيح، والعامل هو عدد يقسم عددًا آخر بدون باقي.



السؤال ١: هل ٦ عامل للعدد ٣٠؟ نعم
السؤال ٢: اذكر مضاعفين للعدد ٤، ٨، ١٢

الحل: $30 \div 6 = 5$ بدون باقي، والمضاعفات هي 4×2 و 4×3 .

القاعدة ١: قاعدة الإشارات في الضرب والقسمة

إذا كانت الإشارتان متشابهتين يكون الناتج موجبًا، وإذا كانتا مختلفتين يكون الناتج سالبًا.



السؤال ١: ما ناتج $(-7) \times 5$ ؟ -35
السؤال ٢: ما ناتج $(-18) \div (-3)$ ؟ ٦

الحل: الإشارتان مختلفتان في السؤال الأول $\leftarrow$ الناتج سالب، ومتشابهتان في الثاني $\leftarrow$ الناتج موجب.

القاعدة ٢: ترتيب العمليات الحسابية

نبدأ بالأقواس، ثم الضرب والقسمة، ثم الجمع والطرح من اليسار.



السؤال ١: $14 \leftarrow 2 + 3 \times 4$
السؤال ٢: $20 \leftarrow 4 \times (2 + 3)$

الحل: في السؤال الأول نبدأ بالضرب ثم الجمع، وفي الثاني نبدأ بالأقواس ثم الضرب.

القاعدة ٧: قسمة الكسور

نضرب الكسر الأول في
مقلوب الثاني. 

السؤال ١: $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} \leftarrow 2$

السؤال ٢: $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3} \leftarrow 2$

الحل: $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{4}{2} = 2$ ، و $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{1} = \frac{6}{3} = 2$

القاعدة ٨: النسبة المئوية

النسبة = (الجزء ÷ الكل) × ١٠٠ 

السؤال ١: ٢٥ من ١٠٠ $\leftarrow 25\%$

السؤال ٢: ٤٠ من ٨٠ $\leftarrow 50\%$

الحل: $25\% = 100 \times 0,25 = 100 \div 4$

و $50\% = 100 \times 0,5 = 80 \div 2$

القاعدة ٥: جمع الكسور

نوحّد المقامات قبل الجمع. 

السؤال ١: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \leftarrow \frac{5}{6}$

السؤال ٢: $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} \leftarrow 1$

الحل: المقام الموحد في السؤال الأول هو ٦، وفي الثاني المقامات متساوية.

القاعدة ٦: ضرب الكسور

نضرب البسط في البسط والمقام
في المقام. 

السؤال ١: $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \leftarrow \frac{1}{3}$

السؤال ٢: $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} \leftarrow \frac{3}{10}$

الحل: $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{(2 \times 1)}{(3 \times 2)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ ، و $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5} = \frac{(3 \times 2)}{(4 \times 5)} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

$\frac{3}{10} = \frac{6}{20} =$

القاعدة ١١: المدى

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة



السؤال ١: ٢، ٨، ١، ٥ ← ٧

السؤال ٢: ١٠، ٢٠ ← ١٠

الحل: ٨ - ١ = ٧، و ٢٠ - ١٠ = ١٠

القاعدة ٩: التقدير التقريبي

نقرب الأعداد لتسهيل الحساب



السؤال ١: قارب ١٩٨ ÷ ٢ ← ١٠٠

السؤال ٢: قارب ٣٤٥ ÷ ٥ ← ٧٠

الحل: ١٩٨ ≈ ٢٠٠، و ٣٤٥ ≈ ٣٥٠

القاعدة ١٢: الوسيط

الوسيط هو القيمة الوسطى بعد ترتيب القيم.



السؤال ١: ٢، ٤، ٦ ← ٤

السؤال ٢: ١، ٣، ٥، ٧، ٩ ← ٥

الحل: في السؤال الأول ٤ هي الوسط، وفي الثاني ٥ هي القيمة الوسطى.

القاعدة ١٠: المتوسط الحسابي

المتوسط = مجموع القيم ÷ عددها



السؤال ١: ٣، ٦، ٩ ← ٦

السؤال ٢: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ ← ١٢,٥

الحل: (٩+٦+٣) ÷ ٣ = ١٨ ÷ ٣ = ٦، و

(٥+١٠+١٥+٢٠) ÷ ٤ = ٥٠ ÷ ٤ = ١٢,٥

القاعدة ١٣: النمط العددي

الفرق أو النسبة بين الأعداد ثابت



السؤال ١: ٢، ٤، ٦، ٨ ←

السؤال ٢: ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠ ←

الحل: الفرق ثابت ٢ في الأول، و١٠ في الثاني.

القاعدة ١٥: المعادلة التربيعية

إذا كانت المعادلة على شكل $س^2 = عدد$ ، نأخذ الجذر التربيعي



السؤال ١: $س^2 = ٢٥$ ← $س = ٥$ أو $س = -٥$

السؤال ٢: $س^2 = ١٦$ ← $س = ٤$ أو $س = -٤$

الحل: الجذر التربيعي لـ ٢٥ هو ٥، ولـ ١٦ هو ٤، والإجابة تكون موجبة وسالبة.

القاعدة ١٤: المعادلة الخطية

نحل المعادلة بإجراء العمليات العكسية



السؤال ١: $س^2 + ٣ = ١١$ ← $س = ٤$

السؤال ٢: $س^3 - ١٠ = ٥$ ← $س = ٥$

الحل: $س^2 = ٨$ ← $س = ٤$ ، و $س^3 = ١٥$ ← $س = ٥$

القاعدة ١٦: مساحة
المستطيل

المساحة = الطول × العرض



السؤال ١: $٦ \text{ م} \times ٤ \text{ م} \leftarrow ٢٤ \text{ م}^2$

السؤال ٢: $١٠ \text{ م} \times ٣ \text{ م} \leftarrow ٣٠ \text{ م}^2$

الحل: نضرب الطول في العرض في كل حالة.

القاعدة ١٥: المعادلة التربيعية

القاعدة ١٨: حجم المكعب



الشرح: الحجم = الضلع × الضلع × الضلع

السؤال ١: طول الضلع = $٣ \leftarrow ٢٧$

السؤال ٢: طول الضلع = $٥ \leftarrow ١٢٥$

الحل: $٢٧ = ٣^3$ ، و $١٢٥ = ٥^3$

القاعدة ١٧: محيط الدائرة

المحيط = $٢ \times \pi \times \text{نصف القطر}$



السؤال ١: نصف القطر = $٧ \leftarrow ٤٣,٩٦$

السؤال ٢: نصف القطر = $٥ \leftarrow ٣١,٤$

الحل: باستخدام $\pi \approx ٣,١٤$ ، نحسب $٣,١٤ \times ٢ \times ٣,١٤ \times$
نصف القطر.

أساسيات القسم اللفظي :

القسم اللفظي يقيس مهاراتك في اللغة، الفهم، التحليل، والمنطق اللغوي. يتكوّن غالبًا من:

١. استيعاب المقروء
٢. إكمال الجمل
٣. التناظر اللفظي
٤. الخطأ السياقي
٥. الارتباط والاختلاف
٦. المفردات والمعاني

نصائح عامة للحل السريع

- لا تقرأ كل النصوص ببطء ← اقرأ بتركيز وذكاء
- استخدم أسلوب "الاستبعاد" ← أسرع من البحث عن الصحيح
- راجع الإجابة بسرعة ← هل تنسجم مع المعنى؟
- لا تتعلق بكلمة واحدة ← افهم الجملة كاملة
- درّب نفسك على قراءة الأسئلة قبل النص ← يوفر وقتًا

⚡ استراتيجيات الحل السريع حسب نوع السؤال

١. استيعاب المقروء

الهدف: فهم النص، استخراج الفكرة، التفاصيل، والاستنتاجات الاستراتيجية:

- اقرأ السؤال أولاً قبل قراءة النص
- حدد الكلمات المفتاحية في السؤال
- لا تحفظ، بل افهم السياق
- ابحث عن الجملة التي تلخص النص ← غالباً أول أو آخر فقرة
- للاستنتاج: اسأل نفسك "ما رأي الكاتب؟"

٢. إكمال الجمل

الهدف: اختيار الكلمة الأنسب لتكملة الجملة الاستراتيجية:

- اقرأ الجملة كاملة قبل النظر للاختيارات
- حدّد نغمة الجملة (إيجابية؟ سلبية؟ مقارنة؟ نتيجة؟)
- احذف الخيارات غير المنطقية
- استخدم الأمثال والتراكيب المألوفة ← تعطيك تلميح للكلمة المفقودة

٣. التناظر اللفظي

الهدف: تحديد العلاقة بين كلمتين، ثم إيجاد زوج مشابه الاستراتيجية:

- حدّد نوع العلاقة (تضاد؟ وظيفة؟ جزء من كل؟ سبب ونتيجة؟)
- كوّن جملة تربط الكلمتين الأولى والثانية ← طبّقها على الخيارات
- احذف الخيارات التي لا تتبع نفس العلاقة

⚡ استراتيجيات الحل السريع حسب نوع السؤال

٤. الخطأ السياقي

الهدف: اكتشاف الكلمة التي لا تناسب سياق الجملة الاستراتيجية:

- اقرأ الجملة بسرعة ← هل هناك كلمة "غريبة"؟
- حدّد الكلمات التي تناقض المعنى العام
- احذف الكلمات المنسجمة ← الكلمة المتبقية غالبًا هي الخطأ

٥. الارتباط والاختلاف

الهدف: إيجاد الكلمة المرتبطة أو الشاذة الاستراتيجية:

- للارتباط: حدّد العلاقة المنطقية ← وظيفة، مكان، نتيجة
- للشاذة: صنّف الكلمات ← نوع، مجال، استخدام
- الكلمة التي لا تنتمي ← هي الشاذة

٦. المفردات والمعاني

الهدف: فهم معنى الكلمة، مرادفها، أو مضادها الاستراتيجية:

- استخدم السياق ← اقرأ الجملة التي وردت فيها الكلمة
- فكّر في الكلمة بصيغة أخرى ← هل لها معنى قريب أو عكسي؟
- احذف الخيارات غير المنطقية لغويًا

القاعدة ١: الفكرة العامة للنص

الفكرة العامة هي الرسالة الأساسية التي يدور حولها النص، وغالبًا ما تكون في بداية أو نهاية الفقرة



السؤال ١: ما الفكرة العامة لنص يتحدث عن أهمية القراءة؟ ← القراءة تنمي الفكر
السؤال ٢: ما الفكرة العامة لنص عن التلوث؟ ← التلوث يهدد البيئة

الحل: نستخرج الفكرة من تكرار المعنى أو من الجملة المحورية في النص.

القاعدة ٣: الاستنتاج

إذا كانت المعادلة على شكل $x^2 = \text{عدد}$ ، نأخذ الجذر التربيعي



السؤال ١: $x^2 = ٢٥$ ← $x = \pm ٥$
السؤال ٢: $x^2 = ١٦$ ← $x = \pm ٤$

الحل: الجذر التربيعي لـ ٢٥ هو ٥، ولـ ١٦ هو ٤، والإجابة تكون موجبة وسالبة.

القاعدة ٢: استخراج التفاصيل

التفاصيل هي معلومات دقيقة وردت في النص وتدعم الفكرة العامة



السؤال ١: متى بدأت الحرب حسب النص؟ ← عام ٥٤٤هـ
السؤال ٢: كم عدد الدول المشاركة؟ ← خمس دول

الحل: نبحث عن الأرقام أو المعلومات المباشرة داخل النص.

القاعدة ٥: توقع الكلمة المفقودة

نستخدم المنطق والمعنى
لتخمين الكلمة الناقصة
بناءً على السياق.



السؤال ١: العلم نور والجهل... ← ظلام
السؤال ٢: من جدّ وجد ومن زرع... ←
حصد

الحل: نكمل الجملة بناءً على أمثال أو
تراكيب مألوفة.

القاعدة ٤: فهم السياق
العام للجملة

نحدد المعنى العام للجملة ثم
نختار الكلمة المناسبة التي
تكملها بشكل منطقي



السؤال ١: النجاح لا يتحقق إلا ب... ←
المثابرة
السؤال ٢: الصداقة مثل... وقت الحاجة
← المظلة

الحل: نربط بين المعنى العام للجملة
والكلمة الأقرب منطقيًا.

القاعدة ٥: توقع الكلمة المفقودة

نستخدم المنطق والمعنى
لتخمين الكلمة الناقصة
بناءً على السياق.



السؤال ١: العلم نور والجهل... ← ظلام
السؤال ٢: من جدّ وجد ومن زرع... ←
حصد

الحل: نكمل الجملة بناءً على أمثال أو
تراكيب مألوفة.

القاعدة ٤: فهم السياق
العام للجملة

نحدد المعنى العام للجملة ثم
نختار الكلمة المناسبة التي
تكملها بشكل منطقي



السؤال ١: النجاح لا يتحقق إلا ب... ←
المثابرة
السؤال ٢: الصداقة مثل... وقت الحاجة
← المظلة

الحل: نربط بين المعنى العام للجملة
والكلمة الأقرب منطقيًا.

القاعدة ٦: علاقة التضاد

كلمتان متضادتان في المعنى،
مثل: حر ← برد 

السؤال ١: صديق : عدو ← أمان : رعب
السؤال ٢: نجاح : فشل ← قوة : ضعف

الحل: نبحث عن زوج كلمات له نفس علاقة
التضاد.

القاعدة ٨: علاقة الجزء والكل

الكلمة الأولى جزء من
الثانية. 

السؤال ١: إصبع : يد ← ورقة : كتاب
السؤال ٢: عجلة : سيارة ← جناح : طائرة

الحل: نبحث عن علاقة الجزء الذي ينتمي إلى
الكل.

القاعدة ٧: علاقة الأداة
والوظيفة

الكلمة الأولى أداة والثانية وظيفتها
أو استخدامها. 

السؤال ١: قلم : كتابة ← فرشاة : رسم
السؤال ٢: سكين : تقطيع ← منشار : نشر

الحل: نربط الأداة بالفعل الذي تؤديه.

القاعدة ٩: الكلمة غير المنسجمة

نبحث عن الكلمة التي لا تتناسب مع السياق العام للجملة.



السؤال ١: الطالب المجتهد ينام في الفصل ويحل واجباته ← ينام
السؤال ٢: الطبيب يعالج المرضى ويبيع الخضروات ← يبيع الخضروات

الحل: الكلمة التي تناقض المعنى العام للجملة هي الخطأ السياقي.

القاعدة ٣: الاستنتاج

إذا كانت المعادلة على شكل $س^2 = عدد$ ، نأخذ الجذر التربيعي



السؤال ١: $س^2 = ٢٥ \leftarrow ٥ \pm$
السؤال ٢: $س^2 = ١٦ \leftarrow ٤ \pm$

الحل: الجذر التربيعي لـ ٢٥ هو ٥، ولـ ١٦ هو ٤، والإجابة تكون موجبة وسالبة.

القاعدة ١٠: التناقض الداخلي

نكتشف التناقض بين أجزاء الجملة الذي يجعل المعنى غير منطقي.



السؤال ١: السيارة سريعة لكنها لا تتحرك ← لا تتحرك
السؤال ٢: الكتاب مفيد لكنه فارغ ← فارغ
الحل: الكلمة التي تخلق تناقضًا مع الوصف الأساسي.

القاعدة ١٢: الكلمة الشاذة

نختار الكلمة التي لا تنتمي
للمجموعة



القاعدة ١١: الكلمة المرتبطة

نختار الكلمة التي ترتبط
بالمعطاة بعلاقة منطقية



السؤال ١: تفاح، موز، برتقال، سيارة
← سيارة
السؤال ٢: قلم، دفتر، كتاب، ملعقة
← ملعقة

الحل: الكلمة التي تختلف في النوع أو
المجال عن باقي الكلمات.

السؤال ١: مدرسة : تعليم ← مستشفى :
علاج
السؤال ٢: مطر : سحب ← نار : دخان

الحل: نبحث عن علاقة وظيفية أو سببية بين
الكلمتين.

القاعدة ١٣: المرادف

الكلمة التي لها نفس المعنى أو قريب منه 

السؤال ١: ما مرادف "سعيد"؟ ← فرحان
السؤال ٢: ما مرادف "سريع"؟ ← خاطف

الحل: نختار الكلمة التي تعبر عن نفس الشعور أو الصفة.

القاعدة ١٥: الكلمة في السياق

نفهم معنى الكلمة من سياق الجملة التي وردت فيها 

السؤال ١: "أبهزني أداؤه" تعني ← أعجبتني بشدة
السؤال ٢: "أثار الموضوع جدلاً واسعاً" تعني ← سبب نقاشاً كبيراً

الحل: نحلل الجملة لفهم المعنى المقصود من الكلمة.

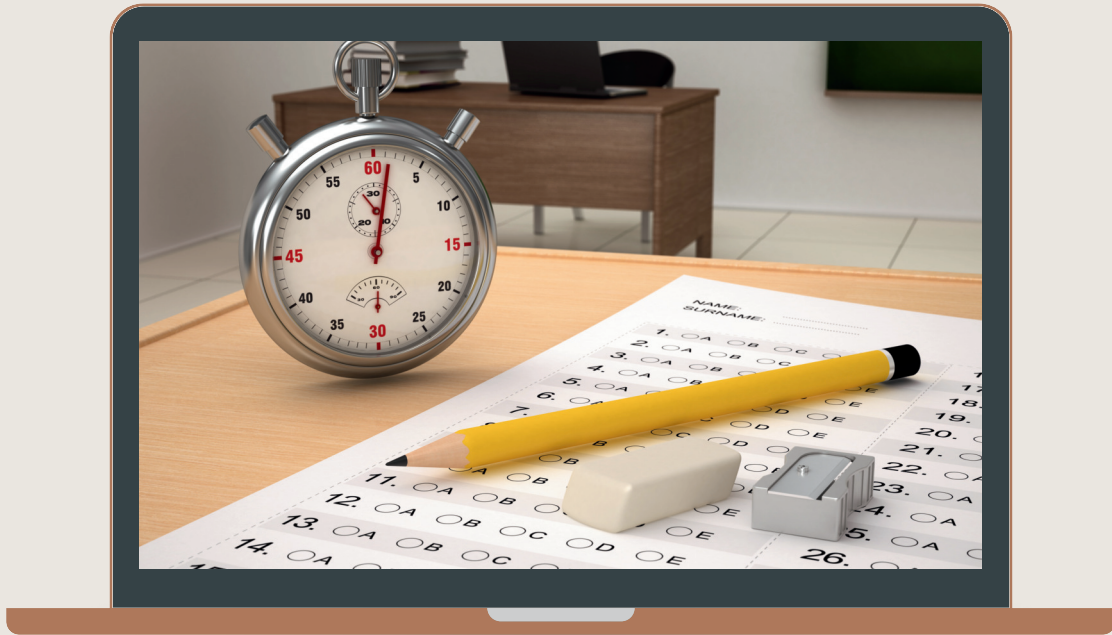
القاعدة ١٤: المضاد

الكلمة التي تعني عكس الكلمة المعطاة 

السؤال ١: ما مضاد "الهدوء"؟ ← الضوضاء
السؤال ٢: ما مضاد "الصدق"؟ ← الكذب

الحل: نبحث عن الكلمة التي تناقض المعنى تماماً.

جاهز لاختبار نفسك؟



جَرِّب محاكي الأسئلة التفاعلي على موقعنا الآن وابدأ رحلتك نحو التميز 

- ✓ أسئلة تحاكي الواقع
- ✓ نتائج فورية وتحليل دقيق
- ✓ نصائح مخصصة لتحسين أدائك

(رابط المحاكي) [ابدأ التدريب الآن]

كل دقيقة تدريب تقربك من النجاح 

<https://athar360.com>